



Kikker is bedroefd en weet niet waardoor het komt. Gelukkig is daar Rat om hem weer op te vrolijken. Aan de hand van het boek *Kikker is bedroefd* en deze lesbrief leren de kinderen meer over bedroefd zijn en iemand opvrolijken.

Kringgesprek

In het verhaal is Kikker bedroefd. Wat betekent het als iemand bedroefd is? Zijn de kinderen wel eens verdrietig geweest? Zo ja; waarover? Wat kan je het beste doen als je verdrietig bent (dus welke dingen vrolijken de kinderen weer op)?

Opvrolijken

Rat probeert Kikker op te vrolijken als hij merkt dat Kikker bedroefd is. Dit doet hij door te dansen en rare gezichten te trekken. Laat de kinderen in een lange rij staan met daarte-

Lesbrief

Kikker is bedroefd

Max Velthuijs

Thema: bedroefd zijn en opvrolijken

Leeftijd: voor kinderen van 3 tot en met 6 jaar

genover één kind. De kinderen moeten om de beurt het kind dat tegenover de rij staat aan het lachen te krijgen. Lukt dit niet, dan probeert het volgende kind het, net zolang totdat het kind dat tegenover de rij staat moet lachen. Dan gaat er iemand anders vooraan staan en begint het weer van vooraf aan. Welk kind houdt dit spel het langste vol zonder te lachen?

Tekenen

Laat de kinderen tekenen waar zij vrolijk van worden. Dat kan bijvoorbeeld een lievelingsdier zijn, hun familie, een lekkere taart, of een mooie jurk. Als alle tekeningen af zijn, kunnen de kinderen hun tekening laten zien aan de klas. Laat het kind uitleggen waarom deze dingen hem of haar vrolijk maken. Vraag vervolgens aan de klas of zij van dezelfde dingen vrolijk kunnen worden. Hierdoor zullen de kinderen inzien dat iedereen van andere dingen op kan vrolijken.

Raad het gevoel

Rat merkt het meteen dat Kikker bedroefd is. Hij begrijpt dus goed hoe zijn vriendjes zich voelen. Kunnen de kinderen uitleggen wat gevoelens zijn? Wat voor verschillende soorten gevoelens zijn er allemaal? Laat een paar kinderen om de beurt een gevoel uitbeelden voor de klas. De klas moet dan raden wat voor gevoel dit is. Een paar voorbeelden: vrolijk, verdrietig, boos, bang, verbaasd, en iets heel vies vinden. Laat de kinderen tevens bepalen of het gevoel dat wordt uitgebeeld als prettig of onprettig wordt ervaren.

